

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МКОУ «Ушакинская основная
общеобразовательная школа №2»
11.02.2021 г.
Протокол № 2 от 11.02.2021 г.
Председатель _____
Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 12/1-ОД
11.02.2021 г.

И.о. директора _____ А.Е. Митин

ПРИНЯТА
на заседании Общешкольного
родительского комитета
МКОУ «Ушакинская основная
общеобразовательная школа №2»
_____ 2021 г.
Протокол № ___ от _____ 2021 г.
Председатель _____
Секретарь _____

СОГЛАСОВАНО
_____ 2021 г.

Председатель комитета образования
МО Тосненский район
Ленинградской области

_____ В.М. Запорожская

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»
на 2021 – 2026 годы

с. Ушаки
2021 г.

Содержание

1.	Краткая аннотация Программы развития	3
2.	Паспорт Программы развития.	4
3.	Информационная справка о МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	7
3.1.	Сведения о МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	8
3.2.	Режим обучения, внеурочная деятельность.	9
3.3.	Характеристика кадрового состава.	11
3.4.	Материально-техническая база школы.	11
3.5.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	12
4.	Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2».	13
5.	Концепция развития школы	15
5.1.	Актуальность Программы развития.	15
5.2.	Базовые ценности школы	16
5.3.	Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.	17
6.	Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» на 2021 – 2026 гг.	19
6.1.	Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	19
6.2.	Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	20
6.3.	Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».	22
6.4.	Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».	23
6.5.	Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	25
7.	Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	28
7.1.	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	28
7.2.	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития.	29
7.3.	Организация контроля выполнения Программы	29

1. Краткая аннотация Программы развития

Программа развития образовательного учреждения определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы с учетом социально-экономических, демографических, культурных, экологических и других особенностей.

Разработка программы обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии динамично развивающегося общества.

Программа развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» на 2021-2026 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» - это сельская школа. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В процессе реализации Программы предполагается развитие малокомплектной сельской школы с учетом сущности, содержания, организации, а также факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

2. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», с. Ушаки Госненского района Ленинградской области</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями); 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 10. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушакинская основная общеобразовательная

	школа №2»
Сведения о разработчиках Программы развития	А.Е. Митин, и.о. директора МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» педагогический коллектив МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного процесса для обеспечения высокого качества образования, доступного для школьников с различными образовательными потребностями.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях равноправных отношений.
Основное направление развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Обеспечение качественного, доступного начального и основного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»
Периоды реализации Программы развития	<p>Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение путей изменения существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние, определенное задачами Программы. <p>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей;

	<ul style="list-style-type: none"> – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование, спонсорская помощь, пожертвования
Целевые показатели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально–технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»; 3. Улучшение материально–технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Число призеров и лауреатов «предметных» олимпиад; 5. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности; 6. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 7. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в области цифровых технологий; 8. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 9. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 10. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 11. Реализация инклюзивного образования в школе
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества начального и основного общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально–технической, предметно–пространственной и информационной инфраструктуры школы. 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 6. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 7. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное

	<p>активное взаимодействие с классным, школьным коллективом;</p> <p>8. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»;</p> <p>9. Формирование позитивного имиджа МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» среди образовательных организаций района, родительской общественности</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.</p>

3. Информационная справка о МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

3.1. Сведения о МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» (далее – Учреждение) создано для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Учреждение основано в 1908 году на средства Николаевской железной дороги, в котором было 5 классов. Позднее школа стала семилетней, в 1953 году преобразована в десятилетку.

Постановлением главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 25.04.96 № 596 регистрационный № 38 зарегистрировано как государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 станции Ушаки Октябрьской железной дороги». До 1998 года оставалась ведомственной.

Распоряжением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 31.08.1999 № 262-р Учреждение включено в реестр муниципальной собственности муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области». Приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 24.01.2000г. №29 переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2», зарегистрировано Тосненским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты как МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» (приказ Ю/1011 от 22.06.2000, реестровый номер 29/01011). 29.11.2002 года Учреждение как юридическое лицо внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года.

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 28.11.2011 №3460-па «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения Ушакинская средняя общеобразовательная школа №2» изменен тип учреждения на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №2».

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 20.12.2012 № 3465-па «Об изменении вида муниципального общеобразовательного учреждения Ушакинская средняя общеобразовательная школа №2» с 01 января 2013 года изменен вид муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушакинская средняя общеобразовательная школа №2» на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2».

В сентябре 2016 г. школа прошла лицензирование, в апреле 2013 аккредитацию.

Управление школой осуществляется по принципу единоначалия и

коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Ученический совет.

Наиболее значимой проблемой, стоящей перед школой, является неблагоприятная демографическая ситуация. Отсутствие перспектив, работы и заработной платы в родном селе вынуждает выпускников покидать её. Отсутствие молодых семей привело к резкому уменьшению контингента обучающихся.

В настоящий момент в школе обучается 65 учеников. Из них: начальное общее образование - 29 обучающихся, основное общее образование – 26 обучающихся.

Материальное положение семей школьников:

- с низким уровнем дохода (уровень дохода) семьи на человека ниже прожиточного минимума) –70 %
- со средним уровнем дохода - 30 %
- с высоким уровнем дохода - 0 %

3.2. Режим обучения, внеурочная деятельность

Школа работает в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, в последующих – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года: осенние - 8 дней, зимние – 12 дней, весенние - 10 дней (общей продолжительностью не менее 30 календарных дней), летом – не менее 8 недель.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план школы включает:

1. Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования второго поколения (1-4 классы).

2. Учебный план, реализующий ФГОС, основного общего образования второго поколения (5-8 классы)

3. Учебный план, реализующий программу основного общего образования (9 класс) составлен на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Характеристика режима обучения

Режим работы школы	пятидневка
Промежуточная аттестация	1-9 классы - триместры
Продолжительность уроков во 2-9 классах	45 минут
Продолжительность уроков в 1 классе:	
• сентябрь - октябрь	3 урока по 35 минут
• ноябрь - декабрь	4 урока по 35 мин

• январь - май	45 мин
Общая нагрузка в неделю не превышает:	
• 1 класс	21 час
• 2-4 классы	23 часа
• 5 класс	28 часов
• 6 класс	29 часов
• 7 класс	32 часа
• 8-9 классы	33 часа

Кроме основных образовательных программ, для развития физических и творческих способностей обучающихся в школе работают кружки:

- 5-9 классы «Кожаный мяч»;
- 5-9 классы «Робототехника»;
- 1-3 классы «Юный художник»;
- 1-4 классы «Веселый мяч»;
- 1-4 классы «Шахматы»;
- 2-4 классы «Восхождение к искусству лепки».

Кроме этого в режиме элективных курсов осуществляется предпрофильная подготовка учеников 8-9 классов.

1. «Дизайн в полиграфии» (0,5 час во 1 полугодии). Главной задачей курса является формирование у учащихся системного понимания сути процессов, составляющих допечатную подготовку изданий, а также устойчивых навыков работы с современными программными средствами. В курсе рассматриваются технологии создания документов различных видов с использованием графики и анимации.

2. «Использование возможностей приложения MS Power Point» (информатика) (1 час в 1 полугодии). Возможности программы MS Power Point позволяют пользователям создать не просто презентацию для сопровождения, а презентацию, активно взаимодействующую с фрагментами мероприятия. Овладев программой, учащиеся смогут украсить не только школьные мероприятия. Но и любой домашний праздник. Знания по данному курсу пригодятся в дальнейшем выборе профессии.

3. «3-Д моделирование» (1 час во 2 полугодии). Цель курса – актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношениях в процессе профессионального тестирования. Развивать у обучающихся способность к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

4. «Мультимедийная журналистика» (0,5 час в 2 полугодии). Овладев программой данного курса, обучающиеся смогут оформлять сайты в Интернете: проектировать логическую структуру веб-страниц, продумывая наиболее удобные решения подачи информации, заниматься художественным оформлением веб-проектов.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Молодые дарования» в номинациях: «Мастер художественного слова», декоративно-прикладное

искусство; конкурсе экологического плаката «Природа – твой дом. Береги его!»

В рамках проведения XIII Юношеский игр Тосненского района в своей группе учащиеся школы выступали в соревнованиях по баскетболу (девушки 2 место), шахматам (2 место), волейбол (девушки 1 место), волейбол (юноши 2 место), плавание (3 место), лёгкая атлетика (3 место) – по итогам комплексного зачёта школа заняла 3 место.

3.3. Характеристика кадрового состава

В школе высокий уровень профессионального мастерства педагогов:

Всего педагогов (без совместителей):	10 чел.
Из них пенсионного возраста:	4 чел.
Имеют квалификационную категорию:	7 чел.
• высшую	4 чел. – 40 %
• первую	3 чел. – 30 %
Всего педагогов, аттестованных на квалификационную категорию в 2019 году:	1 чел.
• на высшую	1 чел. – 10 %
• на первую	0 чел. – 0 %
• на соответствие занимаемой должности	0 чел. – 0 %
Количество работающих совместителей	2 чел.
Из них имеют квалификационную категорию:	2 чел.
• высшую	0 чел. – 0 %
• первую	2 чел. – 100 %
Обеспеченность педагогическими кадрами в 2019 году	100%
Наличие вакансий в 2019 году	нет
Количество молодых специалистов	0 чел.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

3.4. Материально-техническая база школы

	Количество кабинетов/мест	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Столовая	1 / 31		+	
Кабинеты:			+	
русского языка	1/10			
математики	1/8			
географии	1/10			

биологии, химии	1/12			
истории	1/6			
начальных классов	2/8			
английского языка	1/8			
Компьютеры, ноутбуки	32		+	
Библиотека	1		+	
Принтер	6		+	
Проектор	12		+	
Музыкальный центр			+	

Здание школы находится в удовлетворительном состоянии. Школа располагает столовой на 36 посадочных места, библиотекой. Библиотека имеет в своем фонде 1342 учебника. Общее количество учебных классных комнат - 9. К сети Интернет подключено 17 компьютеров школы.

В школе центральное отопление.

Одним из важных направлений деятельности в школе является использование информационных технологий. В школе созданы все условия, при которых учебно-воспитательные и управленческие задачи решаются на основе использования современных информационных технологий:

Материально – техническое обеспечение:

Компьютер – 21

Ноутбук – 11

Во всех учебных кабинетах установлены проекторы, мультимедийные доски, организовано рабочее место учителя.

3.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является приоритетной задачей общеобразовательного учреждения. В начале учебного года прошёл медицинский осмотр обучающихся. На основе его результатов школой совместно с амбулаторией с. Ушаки был разработан ряд мероприятий:

- дети с ослабленным здоровьем поставлены на диспансерный учёт;
- составлен план мероприятий по профилактике нарушений здоровья среди детей;
- разработаны индивидуальные планы работы с детьми, находящимися на диспансерном учёте;
- ежегодно по согласованию с родителями проводится вакцинация детей от гриппа;
- все учащиеся и педагоги находятся под медицинским наблюдением персонала амбулатории с. Ушаки.

В школе создана социально-досуговой и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни и позитивного мышления обучающихся, которая осуществляется в ходе классно-урочной и внеучебной деятельности.

Организация питания учащихся - одна из важных задач образовательного учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе работала столовая, которую обслуживало ООО «Новый век». Ежедневно в ней завтракали и обедали в 2019 - 58 чел., что составляет 79 %. Покупали буфетную

продукцию - 10 чел., что составляет 14 %. Из 58 человек 46 получали питание бесплатно. Учащиеся начальной школы (34 человека) ежедневно получали бесплатное молоко.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и работников. основополагающими принципами работы администрации школы является признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и обучающихся по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности. В результате системных мероприятий не зафиксировано несчастных случаев.

4. Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Значительный набор реализуемых программ внеурочной деятельности по разным направленностям	Недостаточно специализированных кабинетов для реализации этих программ.	Повышение профессионального мастерства педагогов в части дистанционного образования	Недостаточность финансирования на оплату использования различных цифровых образовательных платформ
Среди обучающихся есть призёры различных конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое	Появление новых форм родительских сообществ, новых форм взаимодействия родителей со школой	Присутствие определённого процента родителей, равнодушных к образованию своих детей, не участвующих в делах школы
Близость сельских детей к природе, общение с ней, трудолюбие и добродушие.	Низкий уровень развития мышления, речи отдельных сельских школьников, обусловленный узостью круга общения, недостаточным уровнем развития культурно-просветительных учреждений на селе	Расширение возможностей профорientационной работы	Ограниченный Интернет – трафик для организации этой деятельности
Готовность педагогов к освоению и	Значительное число педагогов	Национальная система	Профессиональная инертность части

использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания.	пенсионного возраста	учительского роста позволяет педагогам осуществлять образовательную деятельность в режиме развития.	педагогов
---	----------------------	---	-----------

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности.

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

5. Концепция развития школы

Основным направлением развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» должно стать устойчивое развитие на основе достигнутых результатов и выявления приоритетов их совершенствования. Анализ деятельности позволяет говорить о позитивном опыте, накопленном школой, в организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего доступность качественного образования.

Концепция развития, положенная в основу Программы развития, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

5.1. Актуальность Программы развития

Проблема повышения качества образования для МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися тех требований, которые предъявляются государственными образовательными стандартами, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению, а затем, осознанному профессиональному выбору и успешной социализации. Данная проблема приобретает для нас особую актуальность в условиях развития компетентностного и деятельностного подходов.

Важной для школы является проблема определения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в том, чтобы не только грамотно использовать новые технологии, но и сохранять лучшие отечественные традиции образования.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому обучающемуся быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является формирование школьного уклада в соответствии с основами демократизации образования и с учетом требований к государственно-общественному характеру управления. Особенно важным является использование потенциала родительской и гражданской общественности, социальных партнеров и местного сообщества.

При разработке настоящей Программы были учтены следующие тенденции национального развития:

- ускорение темпов развития общества и как следствие – необходимость подготовки молодых людей к жизни в быстро меняющемся динамичном мире, инновационном и информационном пространстве;
- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, в связи с чем особую важность приобретают факторы коммуникабельности и толерантности;
- демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора, что вызывает необходимость повышения уровня готовности граждан к такому выбору;
- возрастание значения человеческого капитала в развитии общества, что обуславливает интенсивное, опережающее развитие образования всех слоев

населения, готовности к осуществлению непрерывного образования в течение всей жизни.

Современное информационное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями, умениями и навыками является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Для социальной успешности необходимо обладание компетенциями, способствующими и позволяющими обучающимся школы уметь ориентироваться в информационном пространстве, осваивать новые технологии, самообучаться, искать, а затем использовать недостающие знания, обладать такими качествами, как универсальность мышления, динамизм, мобильность.

Формирование ключевых компетенций для их дальнейшей успешной социализации и выстраивания дальнейшей профильной траектории обучающихся является для школы одной из наиболее актуальных проблем образования, а компетентностный и деятельностный подходы могут рассматриваться как условие для решения проблемы.

Применение компетентностного подхода в образовательном процессе позволяет создавать ситуации, способствующие формированию ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей успешной социализации обучающихся. Однако ситуация должна быть жизненно важна для обучающегося, должна нести в себе потенциал выбора, должна соответствовать уже имеющемуся образовательному и социальному опыту обучающегося.

Для этого необходимо создавать развивающую среду, ситуации деятельности, в которой идет процесс формирования самостоятельности обучающегося, его способности делать выбор, становиться компетентным человеком, гражданином своей Родины.

Противоречия современного образования проявляются между:

- стремительно возрастающим объемом знаний, информации и неготовностью педагогов мобильно использовать новые информационные технологии в образовательном процессе;
- необходимостью социализации подрастающего поколения в открытом, динамично меняющемся мире – и замкнутостью школы как образовательного учреждения;
- универсальностью личности, непрерывным характером её развития – и разграничением её жизнедеятельности на школьное и внешкольное пространство;
- требованиями инновационной экономики к современному работнику и не готовностью школы мобильно соответствовать этому запросу.

Все это определяет образовательную политику МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» на 2021-2026 годы.

Цель школы – создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе.

5.2. Базовые ценности школы

Основой Программы развития являются ключевые ценности современной отечественной педагогики:

1. Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя гражданином России и хранителем ее исторического и культурного наследия.

2. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития.

3. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.

4. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность образовательного учреждения:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех обучающихся школы.

5.3. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, **образовательная система школы** будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 3) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 4) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 5) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 8) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами.

Программа развития определяет следующую **модель компетентного педагога**:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

Результатом деятельности школы должны стать, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Перспективная модель выпускника школы предполагает сформированность следующих характеристик:

- 1) осознанная любовь к семье, близким, уважение к своей Родине; социальная активность и нравственная убежденность; осмысление понятий: честь, долг, целеустремленность, ответственность, гражданственность;
- 2) знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту, в том числе, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека, знание своих психофизических особенностей; стремление к расширению кругозора;
- 3) умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс; управление своим поведением; способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях;
- 4) потребность включения в эстетическую деятельность, в том числе в искусство: посещение театров, выставок, концертов, чтения литературы, умение проникать во внутренний мир художественного произведения, понимать его духовную сущность;
- 5) умение работать в коллективе, участие в школьных делах; умение применять трудовые знания на практике, проявление инициативы, творчества при выполнении работы; способность к адекватной самооценке своих способностей и возможностей;
- 6) осознанная потребность в укреплении своего здоровья, выполнение правил здорового образа жизни; внимание к здоровью окружающих, желание заниматься различными видами физической культуры и спорта.

6. Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» на 2021 – 2026 г.г.

6.1. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Планируемые результаты:

1. Создание инфраструктуры и организации образовательного процесса полностью соответствующей требованиям СанПин и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

2. Реализация школой планов сотрудничества с организациями (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности), а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества;

3. Повышение компетентности педагогов и руководителей школы по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

4. Успешная реализация мероприятий по формированию у школьников установок на инклюзию;

5. Создание условий для включения обучающихся школы в исследовательскую и проектную деятельность.

№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	100%	2021-2026 г.г.
3.	Доля обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	100%	2021-2026 г.г.

Задачи и результаты

<p>Задача: Внедрение на уровнях начального и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»</p>		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Расширение спектра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2.	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3.	Создание единой образовательной среды для детей с разными образовательными потребностями	Все педагогические работники школы обучены по программам, направленным обеспечение конструктивного взаимодействия с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

6.2. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Планируемые результаты:

1. Участие обучающихся в исследовательской деятельности под руководством наставников из числа педагогов школы.
2. Участие обучающихся в деятельности технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих современным направлениям технологического развития;
3. Участие обучающихся в онлайн - проектах («Уроки настоящего», «Большая перемена» и др.) под руководством наставников из числа педагогов школы, УДО, преподавателей вузов, сотрудников предприятий, родителей;
4. Обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное поощрение детей, на специально организованных мероприятиях.
5. Рост социальной активности обучающихся, проявления лидерских качеств, умение работать в команде.

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.			
№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	70%	2021 - 2026 г.г.
2.	Доля обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	100%	2021 - 2026 г.г.
3.	Доля школьников, участников творческих конкурсов и олимпиад различного уровня	50%	2021 - 2026 г.г.
4.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся	50%	2021 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников – участников проектов, направленных на раннюю профориентацию детей	30%	2021 - 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на начальном и основном уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
2.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, участвующих в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня
3.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности	Увеличение доли участников школьного спортивного клуба от общего числа обучающихся в МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»
4.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия	Вовлечение школьников 6-9 классов в участие в проектах, направленных на раннюю профориентацию детей.

	школьников в проведении мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	
5.	Активное вовлечение в систему дополнительного образования обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Охват дополнительным образованием обучающихся «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ

6.3. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Планируемые результаты:

1. Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи и предупреждении негативных проявлений у детей;
2. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и позитивного опыта.
3. Повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания.
4. Создание открытой социально-педагогической системы в школе, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями. Усиление роли семьи в воспитании детей.
5. Создание в школе информационного пространства для родителей и общественности.

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей			
№	Целевой показатель	Значение для семей всех категории обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	80%	2021 – 2026 гг.

3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	30% от общего количества родителей	2021 – 2026 гг.
----	--	------------------------------------	-----------------

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям		
№	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической, Методической, консультативной помощи родителям (законным представителям)
2.	Использованием возможностей интерактивного взаимодействия для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с	Осуществление информационно-просветительской поддержки семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей <u>растим детей.</u> Ф., который ориентирован на работу с различными категориями семей
3.	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.
4.	Обновление системы работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

6.4. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Планируемые результаты:

1. Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ - компетенции).
2. Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ – технологий.
3. Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа).
4. Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов.

5. Участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности.

6. Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

7. Регулярное и качественное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников.

8. Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет - проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах.

Цель: создание к 2026 году в МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ			
№	Целевой показатель	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» доступом к сети Интернет с высокой скоростью	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	70%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», состоящих в цифровых профессиональных сообществах	80%	2021 - 2026

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ №3 в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» и иных систем.
2.	Обновление содержания рабочих программ учебного предмета	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в

	«Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» («Цифровая образовательная организация»)	Оптимизирована деятельность МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Создание электронных образовательных ресурсов по всем предметным областям, адаптированным под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволяют вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспечение Интернет соединение с высокой скоростью соединения с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

6.5. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Планируемые результаты:

1. У педагогов сформированы представления о федеральном и региональном проектах «Учитель будущего».
2. Разработана система непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении;
3. Создана база данных об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций.
4. Определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогов.
5. Определена система стимулирования педагогических работников, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения профессиональных навыков.
6. Используются цифровые технологии для документального подтверждения позитивной динамики профессионального роста педагогических работников.
7. Педагоги делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, семинаров, открытых уроков, лекций и т.п.;
8. Значительная часть педагогов вовлечены в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися.

Цель: внедрение к 2026 году системы профессионального роста педагогических работников МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»			
№	Целевой показатель	Значение для всех категории педагогических работников	Период
1.	Доля учителей МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников	75%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению.	100%	2021 – 2026 г.г.
4.	Доля педагогов и сотрудников МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», прошедших повышение квалификации компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	50%	2021 – 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение к 2026 году системы профессионального роста педагогических работников МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Определены уровни профессионального роста учителей МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии.
2.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических	Привлечены в МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная

	образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	школа №2» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
3.	Участие педагогов МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

7. Механизмы реализации Программы развития МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

7.1. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность.	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Обновление содержания образования МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2». Подготовка материалов для распространения положительных практик.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов.	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся.
Педагогические работники МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов,	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей

	предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	«Искусство», «Технология». Использование электронных образовательных ресурсов
--	--	---

7.2. Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2». Принимают участие в управлении школой посредством работы Советов.
Родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»	Принимают участие в управлении МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2» - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация муниципального образования Госненского района Ленинградской области	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МКОУ «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

7.3. Организация контроля выполнения Программы

Координация и контроль за выполнением Программы осуществляет администрация школы совместно с Советом школы:

1. Анализирует ход выполнения планов действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по их коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы
2. Осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов и учащихся.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.